**Анализ**

**работы методического объединения**

 **классных руководителей начальных классов ГОШ№41**

**за 2013-2014 учебный год**

 МО классных руководителей начальных классов работало над реализацией воспитательными проблемами "Формирование общекультурной компетентности учащихся на основе развития творческой личности каждого ученика, его социализации и самореализации", "Совершенствование воспитательного процесса путем внедрения инновационных технологий средствами личностно - ориентированого подхода", "Формирование национального сознания учащихся в рамках реализации Национальной программы воспитания и других воспитательных программ".

 **Задачи, которые ставились перед методическим объединением**:

 1. Повышение практической подготовки классных руководителей к внедрению личностно - ориентированнного подхода в системе воспитательной деятельности;

2. Формирование национального сознания учашихся в рамках Национальной программы воспитания и других воспитательных программ;

3. Отработка у педагогов умений и навыков приминения научно - теоретических знаний на практике, совершенствование их педагогического мастерства, развитие творчества, нового педагогического мышления;

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

5. Развитие интерактивных форм проведения общешкольных воспитательных мероприятий;

6. Знакомство и внедрение передового педагогического опыта.

 **Цель МО классных руководителей начальных классов:**

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей начальных классов;

- выработать у педагогов умения и навыки применения научно - практических знаний на практике, совершенствование их педагогического мастерства, развитие творчества, нового педагогического мышления;

- внедрять достижения классных руководителей в практику работы всего педагогического коллектива школы;

координировать планирование, организовать педагогический анализ воспитательных мероприятий классных руководителей начальных классов.

 Главные усилия были сосредоточены на реальной, деятельной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства.

 За 2013-2014 учебный год было проведено четыре заседания методического объединения.

 *Август (28.08.2013) - "Нормативно - правовое обеспечение воспитательного процесса".*

 Были рассмотрены три вопроса:

1. Анализ воспитательной работы за 2012-1013 учебный год ( слушали отчет Михно Л.А.)

2. Планирование и приоритетные направления работы а текущем учебном году ( даны рекомендации по планированию воспитательной работы, ведению школьной документации заместителем директора по ВР Осадчей С.А.)

3. Нормативно - правовое обеспечение воспитательного процесса (дан перечень нормативно - правовых документов, обеспечивающих воспитательный процесс; основные ориентиры воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учебных заведений - заместитель директора по ВР Осадчая С.А.)

 *Октябрь (22.10.2013) - "Пути формирования здорового способа жизни школьников".*

 Были рассмотрены три вопросы:

1. Пути формирования здорового образа жизни у школьников. ( слушали Михно Л.А., которая рассказала л путях формирования здорового образа жизни в начальной школе: выполнение санитарно - гигиенических норм; организация качественного питания; оборудование классов; наличие педагогических технологий и техник; релаксационной паузы на уроках).

2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни ( слушали Холоденко Л.Л., которая рассказала о роли классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни на уровне физического, психического, духовного, социального здоровья. Также был рассмотрен вопрос о превентивном воспитании, методах формирования общественного сознания).

3. Взаимодействие школы, семьи и социума в воспитании здоровой гармоничной личности ( слушали Баклагову Н.Н., которая рассказала о взаимодействии школы, семьи и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.).

 *Январь ( 06.01.2014) - "Гражданское воспитание подростков как социально - педагогическая проблема"*

Были рассмотрены три вопроса:

1. Гражданское воспитание подростков каксоциально - педагогическая проблема ( слушали Романову Ю.О., которая рассказала о гражданском воспитании подростков как социально - педагогической проблеме. Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Должна быть в этом процессе системность и последовательность, взаимодействие подростков, учителя и общественности)

2. Формы и методы формирования национального сознания учащихся ( слушали Сибирко В.В., которая познакомила с формами и методами формирования национального сознания учащихся: связь воспитания учащихся начальных классов с национальными традициями. Слушали Кальченко М.В., которая поделилась опытом воспитания гуманности, национального сознания у учащихся.)

 *Апрель ( 08.04.2014) - "воспитание толерантности и терпимости у школьников"*

Были рассмотрены три вопроса:

1. Воспитание толерантности и терпимости у школьников ( слушали Кравчук З.В., которая рассказала о воспитании толерантности и терпимости у школьников. Она раскрыла понятие "толерантность", ее составляющие. Ярмолюк А.В. рассказала о воспитании толерантности и терпимости у школьников на индивидуальном уровне ).

2. Защита прав ребенка, предупреждение насилия в семье ( Слушали Брусову О.В., которая рассмотрела типы насилия и их признаками, презентовала памятку для классных руководителей и родителей "Как общаться с ребенком".

3. Подведение итогов работы методического объединения классных руководителей начальных классов . Проблемы и их решения, предложения. ( слушали руководителя МО Михно Л.А., которая отчиталась о проделанной работе).

 На протяжении года классные руководители начальных классов получали индивидуальные методические советы по вопросу организации работы с учащимися и их родителями.

 Классные руководители систематически работали над повышением своего педагогического мастерства: работали над проблемными темами( сделаны тезисы).

 Классные руководители проводят туристическо - краеведческую работу. На протяжении года учащиеся 1-4 классов посетили:

- школьный музей "Светлица";

- музеи города ( художественный, исторический, миниатюрной книги), области ( Донецкий краеведческий);

- театры ( городской кукольный театр, "Юность")

- Донецкий планетарий, Донецкий дельфинарий "Немо", Донецкий цирк, Донецкий ботанический сад, спортивный комплекс "Донбасс - Арена".

Считать работу методического объединения классных руководителей начальных классов ГОШ№41 за 2013-2014 учебный год удовлетворительной.